

BAC + 4 – 2015/2016

SUP
esgm
cadres & managers

Lecture rapide La méthode Richaudeau

«Trop de lecture peut étouffer le génie.»
Jean Le Rond d'Alembert

Carine WALCH - BAC + 4 – 2015/2016

1

BAC + 4 – 2014/2015

SUP
esgm
cadres & managers

Lecture rapide Bibliographie

Lire:
Méthode de lecture rapide – François RICHAUDEAU
La lecture Rapide – Tony BUZAN
La lecture rapide appliquée aux affaires – Joyce TURBEY
Savoir lire... vite, bien, avec plaisir – Pauline BEL

Pourquoi perfectionner sa lecture ?

- Lire ce n'est pas apprendre par cœur
- Lire c'est comprendre la pensée d'autrui et assimiler des idées.

Carine WALCH - BAC + 4 – 2015/2016

2

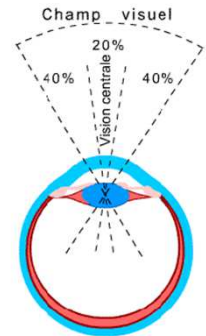
I. UTILITE DE LA METHODE

L'œil humain

Le lecteur traditionnel n'utilise que sa vision Centrale = 20% de ses possibilités.

Pendant la lecture, l'œil ne se déplace pas d'un mouvement continu le long de la ligne d'écriture. Il se déplace par bonds successifs. Il s'arrête pour enregistrer une portion de ligne puis saute plus loin.

L'œil se fixe pendant $\frac{1}{4}$ de secondes et se déplace en $\frac{1}{40^{\text{ème}}}$ de seconde.



Carine WALCH - BAC + 4 – 2015/2016

3

I. UTILITE DE LA METHODE

Les mauvaises habitudes qui empêchent la lecture rapide

- **La lecture mot à mot** : freine la vitesse de lecture et la compréhension.
- **Les régressions** : un champ de vision trop étroit oblige le lecteur lent à revenir en arrière.
- **Les confusions** : un mot confondu = perte du sens de la phrase.
- **La vocalisation et la subvocalisation** : prononcer un mot prend 4 fois plus de temps que sa lecture.
- **Les interruptions** : arrêt suite à un mot incompris ou une « idée de génie ».

Carine WALCH - BAC + 4 – 2015/2016

4

I. UTILITE DE LA METHODE

La lecture efficace

Vitesse – compréhension - mémoire

Les conditions matérielles les plus favorables à la lecture

- **L'éclairage** : facilite la lecture et ménage la vue. De préférence naturelle ou artificiel mais à double source.
- **Le calme** : installation confortable mais pas trop relâchée.
- **Prenez soin de vos yeux**. La technique du palming
- **Entraînez-vous** pour augmenter l'efficacité de votre lecture.

Carine WALCH - BAC + 4 – 2015/2016

5

II. QUEL LECTEUR ETES VOUS ?

La vitesse de la lecture

Le nombre de signes lus par heure

La lecture intégrale

- Lecture de tous les mots.
- Demande du temps, parfois inutile
- Encombre la mémoire de nombreux détails

La lecture sélective

- Sélectionne les informations intéressantes
- 2 techniques : l'écémage et le repérage

250 à 300 mots / minute	Lecteur moyen
160 mots / minute	Orateur moyen
140 mots / minute	Conteur professionnel
33000 mots	Discours quotidien d'un individu moyen

Carine WALCH - BAC + 4 – 2015/2016

6



SUP
esgm
cadres & managers

II. QUEL LECTEUR ETES VOUS ?

L'écrémage

- Réduire le nombre de mots lus sans supprimer la compréhension
- Se concentrer sur les substantifs, les verbes et les conjonctions
- Utiliser la ponctuation
- Se concentrer sur les passages importants

Le repérage

- Exemple type : la recherche d'un mot dans le dictionnaire
- Le lecteur sait ce qu'il cherche

Carine WALCH - BAC + 4 – 2015/2016





SUP
esgm
cadres & managers

III. ELIMINER LES HABITUDES

Lecture = vue + pensée

- Vous devez entraîner vos yeux et votre cerveau

Supprimer les habitudes inutiles

- Ne pas lire lettre à lettre mais mots à mots
- Eviter la confusion des mots
- Agrandir son éventail de vision
- Ne pas subvocaliser

Carine WALCH - BAC + 4 – 2015/2016

